



Présentation Etats généraux – Chefs d'établissement

**Penser le numérique pour l'éducation dans un
espace-temps pédagogique en transformation**

ÉTATS GÉNÉRAUX
DU NUMÉRIQUE
POUR L'ÉDUCATION
2020

- Présentation des EGNE (objectifs, organisation, planning , thématiques, publics...)
- Présentation des EGNT (objectifs, organisation territoriale : attendus, pratiques repérées à valoriser et à mutualiser, ...)
- Contribution des participants : construction des ateliers et trajectoire souhaitée

Organisation globale des EGNE

- Un retour régional d'expériences locales dans le cadre des EGNT contribuant à une concertation nationale
- 17 demi-journées dans le cadre états généraux territorialisés (départements et région) & un évènement à Poitiers les 4 et 5 novembre avec un volet national et international

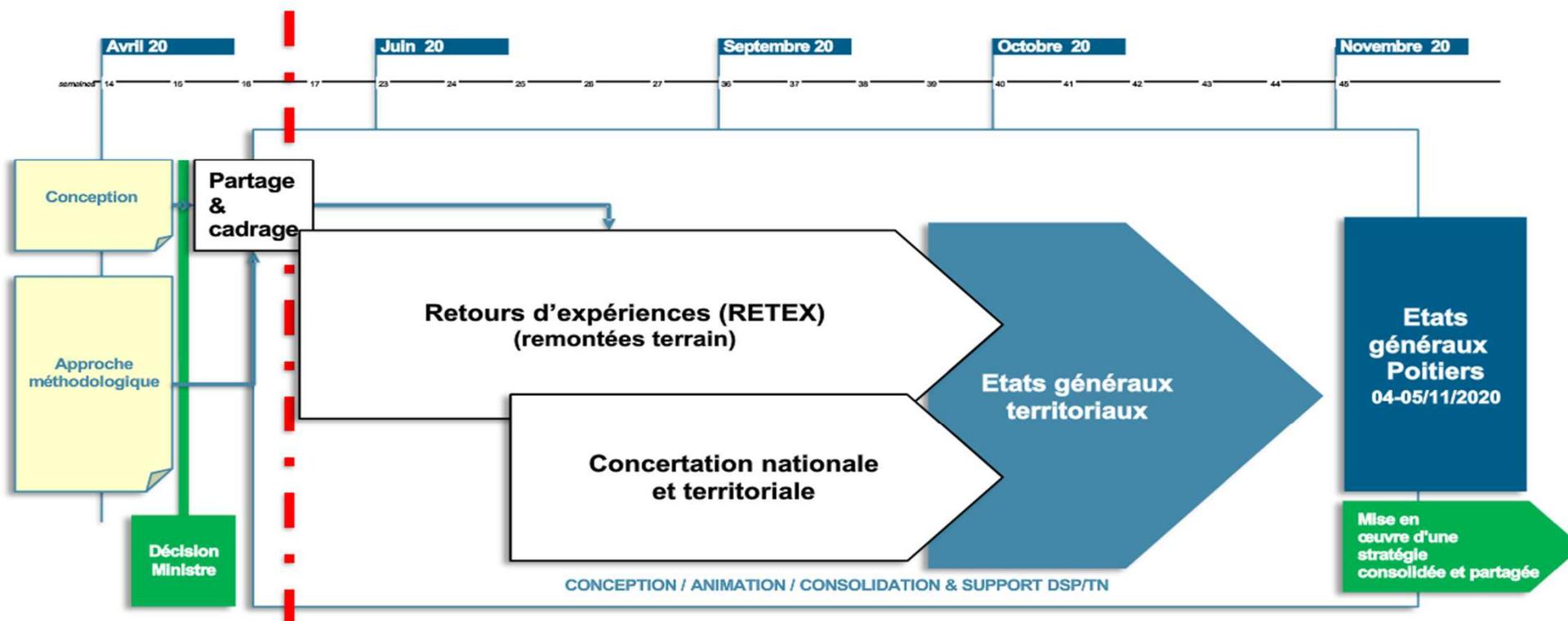
1) Les objectifs EGNE

- Consulter toutes les parties prenantes (communauté éducative, collectivités, filière privée, etc.) afin d'établir un bilan de la continuité d'activité pendant la période de confinement
- Etre en capacité de recueillir et analyser des données (en s'assurant de leur sécurité) des différents acteurs et produire un constat objectif
- Alimenter une réflexion internationale, nationale et régionale sur les ajustements ou les évolutions stratégiques du numérique pour l'éducation
- Contribuer à une stratégie partagée

→ Penser le numérique pour l'éducation dans un espace-temps pédagogique en transformation

Planning national

Programmation



5 thématiques à aborder

1 - Garantir un égal accès au numérique pour tous/ Fracture numérique

→ *Angle social, inclusif et territorial*

- Comment garantir l'équipement individuel et la gratuité de l'accès aux services numériques de l'École ?
- Comment prendre en compte les besoins spécifiques avec des modalités à distance ?
- Comment garantir l'équité territoriale ?
- Quel environnement, quels services numériques pour faciliter cet égal accès au numérique ?
- Parentalité et numérique : quelles modalités de co-éducation ? Simplifier les modalités administratives, mieux accueillir, mieux communiquer et coopérer avec les parents. Envisager des formations ?
- Comment lutter contre l'illectronisme ?

5 thématiques à aborder

2 - Enseigner et apprendre avec le numérique

→ *Angle métier professeurs/élèves, pédagogie*

- Quelles sont les compétences numériques nécessaires aux métiers de l'éducation / nécessaires aux élèves ?
- Quels environnements et services numériques : qualité, expérience utilisateur, labellisation de services et de ressources ?
- Soutenir le développement professionnel : quelles modalités de formation, d'accompagnement et de valorisation des acquis ?
- Comment enseigner et apprendre à distance (complémentarité présence-distance, individuel-collectif) ?
- Quelles évolutions de l'enseignement et des apprentissages avec l'utilisation des données ?
- Quelles évolutions des lieux d'apprentissage, des aménagements des espaces scolaires ?
- Comment repenser l'évaluation, la certification et les examens ?
- Quelle place pour le travail et la collaboration entre élèves ? Quelles spécificités/priorités pour le 1D ?
- Quelles spécificités/priorités pour l'enseignement professionnel ?
- Comment mettre en œuvre plus largement le développement de l'EMI et des cultures numériques ?
- Vie scolaire : comment renforcer la vie scolaire avec le numérique, quels lieux de vie et quels temps pour les élèves, quelles relations sociales à distance ?

5 thématiques à aborder

3 - Travailler ensemble autrement/Culture numérique professionnelle commune

→ *Angle métiers, transformation des pratiques*

- Travailler en mobilité : comment collaborer, coopérer et travailler ensemble ?
- Quelle culture commune, quelles compétences, quels outils partagés ?
- Soutenir le développement professionnel : quelles modalités de formation, d'accompagnement et de valorisation des acquis des cadres (personnels d'inspection et de direction) et des agents ?
- Quelle transformation du pilotage et du management avec le travail à distance ?
- Comment mieux prendre en compte les apports de la recherche et de l'innovation ?

5 thématiques à aborder

4 - Favoriser le développement d'un numérique responsable et souverain

→ *Angle juridique, éthique, économique*

- Comment prendre en compte le développement durable, la santé et le bien être dans la transformation numérique de l'Ecole et la continuité pédagogique ?
- Le numérique accélérateur des transitions ?
- Quelles conditions et quels moyens pour développer une offre/une filière publique et privée soutenable et économique viable ?
- Quel modèle économique ? Quelle politique d'achats de services et de ressources numériques ?
- Quelles conditions pour garantir la souveraineté numérique de l'Ecole (à l'échelle nationale, européenne) ?
- Quelles solutions pour gérer son identité numérique et maîtriser ses données à caractère personnel ?
- A quelles conditions et comment à la fois mieux protéger et mieux valoriser les données d'éducation ?



5 thématiques à aborder

5 - Mettre en place de nouvelles formes de gouvernance et de nouveaux outils d'anticipation

→ *Angle organisationnel, partenarial, sociétal*

- Quel modèle de gouvernance du numérique (interministériel, ministériel, région académique, comité stratégique de filière, établissement, école...)?
- Quels investissements, quelle évaluation ?
- Comment améliorer le modèle de partenariat autour de l'École en incluant plus largement tous les acteurs (société civile, associations, acteurs culturels, collectivités, acteurs privés, etc.) ?
- Comment mieux faire connaître les filières et les métiers du numérique, comment y attirer plus de filles ?
- Comment se préparer aux métiers de demain ?
- Comment mieux se coordonner, coopérer pour s'adapter, anticiper les crises ?

Publics ciblés/usagers

- Les élèves
- Les parents
- Les enseignants, les formateurs
- Les personnels d'encadrement
- Les personnels administratifs et techniques en soutien et en support
- Les partenaires de la communauté éducative (collectivités territoriales, filière numérique, ...)

ÉTATS GÉNÉRAUX DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION 2020



Plateforme participative

<https://etats-generaux-du-numerique.education.gouv.fr/>

- **Questionnaire en ligne** à destination des publics cibles pour identifier les sujets souhaités voir aborder prioritairement lors des EGN :
https://interview.eloquant.cloud/elcs_z2/itw/answer/s/OdCZIIKpzn/k/Bourgogne-Franche-Comte
- Des **forums participatifs par thématique** (et sous-thématiques) avant le 20 octobre
- Espace d'expressions territoriales avec notamment « **Retex** » :
- Académie de Besançon : https://ppe.orion.education.fr/pole_ppe/itw/answer/k/8AXig.WldUbQj
Académie de Dijon : https://ppe.orion.education.fr/pole_ppe/itw/answer/k/8AXig.wiS3x0T
- retour avant le 20 septembre (faire remonter au moins 25 fiches par académie avec équilibre entre 1D (maternelle/élémentaire) et 2D (collège/LEGT/LP) avec illustration des expériences de continuité d'activités sur 3 champs : pédagogique/didactique, éducatif et administratif
- **Espace de partage et de présentation des résultats des EGN** après Poitiers

2) Les objectifs EGNT BFC

→ Acquis au niveau du numérique au sein de la région académique : feuille de route du numérique éducatif 2017-2020 ; continuum pédagogique 1D/2D au niveau de l'ENT Eclat-BFC ; INEE (PNE, Enir 1 & 2, ...)

- Faire le bilan de la continuité d'activités (pédagogiques, éducatives et administratives) mise en place durant la période de confinement
- Valoriser les innovations et les bonnes pratiques
- Préciser les attentes et les défis à relever et proposer un plan d'actions à mettre en œuvre en lien avec la feuille de route du numérique pour l'éducation

→ En partenariat avec la Banque des Territoires et appui du Réseau Canopé

Organisation au niveau territorial en région académique BFC

- Mise en place des différents comités au niveau de la région académique (comité de pilotage & comités « éducation », « collectivités/partenaires », « Ed-Tech »)
- Rencontres territorialisées : dans les 8 départements et régionale (à *construire* – lycée pro et enseignement supérieur – INSPE, en cours de réflexion)
- Espace EGNT BFC sur la plateforme participative : <https://etats-generaux-du-numerique.education.gouv.fr/assemblees/bourgogne-franche-comte>

Les EGNT en BFC

- **4 dates avec 1/2 journée destinée au 1D et une autre au 2D (a priori à distance)** accompagnées par la Délégation régionale au numérique pour l'éducation en Bourgogne-Franche-Comté avec l'appui de la Banque des territoires et de la Direction territoriale du réseau Canopé :
 - Mercredi 23/09 pour les départements de l'Yonne et du Territoire de Belfort
 - Mercredi 30/09 pour les départements du Jura et de la Nièvre
 - Mercredi 07/10 pour les départements de Haute Saône et de Saône et Loire
 - Mercredi 14/10 pour les départements de Côte d'Or et du Doubs
- **Demi-journée régionale lycée pro (et enseignement supérieur/INSPE, en cours de réflexion)**
- **Atelier de continuité administrative conduit par les DSI des deux académies**

Les EGNT en BFC - proposition d'organisation de 16 demi-journées

- Articuler le retour terrain et l'articulation régionale
 - Alternance présentations plénières alimentées par le Retex, témoignage, table ronde, partage, échanges
- Proposition d'organisation type d'une 1/2 journée :
 - **Temps commun en plénière** : intro et présentation des enjeux de la concertation nationale sur le numérique pour l'éducation (5 à 10 min)
 - **Temps d'ateliers** : travail en sous-groupes autour d'un « défi » pour le numérique pour l'éducation → 5 sous-groupes peuvent se tenir en parallèle pour explorer chacun l'une des thématiques (1h30)
 - **Temps de kiosques** : intervention d'une personnalité qualifiée ou témoignage(s) autour d'une ou plusieurs réalisations menées au niveau de la région académique (2 temps de 15 min)
 - **Temps de politique fiction** sous forme d'ateliers : définition d'un plan d'action idéal à mettre en place (25 min)



Public type dans les différents ateliers – 2D

- 1 collégien, 1 lycéen EN, 1 lycéen EA → *réfléchir à une animation particulière pour eux*
- 1 professeur de collège, 1 professeur de lycée EN, 1 professeur de lycée EA,
- 3 personnels de direction (1 collège, 1 lycée EN, 1 lycée EA)
- 1 IEN ET EG IO
- 1 IA IPR
- 2 représentants de collectivités (région, département)
- 2 représentants d'association des maires
- 2 représentants de parents
- 1 représentant de EdTech

Organisation - référents DRNE

- Coordination de la région académique assurée par Sylvain GRESSARD (sylvain.gressard@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr) et Sarah CORNU (sarah.cornu@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)
- Interlocuteurs DRNE pour les départements sont les suivants :
 - Pour la Côte d'Or : Eric PECLET (eric.peclet@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)
 - Pour le Doubs : Vincent MERGEL (vincent.mergel@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)
 - Pour le Jura : David RAYMOND (david.raymond@ac-besancon.fr)
 - Pour la Nièvre : Laurent FASSIER (laurent.fassier@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)
 - Pour la Haute Saône : Loic GESCHWINE (loic.geschwine@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)
 - Pour la Saône et Loire : Jean-Pierre DEMONTOY (jean-pierre.demontoy@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)
 - Pour l'Yonne : Pierre TRAVERS (pierre.travers@region-academique-bourgogne-franche-comte.fr)
 - Pour le Territoire de Belfort : Stéphane FONTAINE (stephane.fontaine@ac-besancon.fr)

3) Contributions sollicitées

- Informer les acteurs de la communauté éducative de l'existence de la plateforme participative (réponse au questionnaire, participation au Retex → renseignement du tableau de suivi « onglet Retex » : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/5Srm65ATYCS86DE>)
- Diffusion du flyer
- Contribuer aux journées territorialisées ; identifier les personnalités qualifiées et témoignages à mettre en valeur & rôle d'animateurs et de rapporteurs pour chacun des ateliers « qui ? »)
→ renseignement du tableau de suivi « onglet EGNT : <https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/5Srm65ATYCS86DE>)



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**ÉTATS GÉNÉRAUX
DU NUMÉRIQUE
POUR L'ÉDUCATION
2020**



Merci pour votre engagement



**RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale
au numérique
pour l'éducation